



# Instituto de Filosofía

## DESARROLLO HUMANO

### Educación continua y a distancia

*"Cuando alguien busca, fácilmente puede ocurrir que su ojo solo vea la cosa que busca; que no pueda encontrar nada, que no deje entrar nada dentro de sí, porque siempre piensa en lo que busca, porque tiene un objetivo y está obsesionado con él."*

**Herman Hesse, Siddhartha**

**Taller:** Cables Cruzados y Puentes Fuertes: Conectando con Nuestros Adolescentes

**Fechas:** 14 y 28 de marzo de 2026

**Horario:** 10 a 2 pm.

**Modalidad:** Taller a distancia, sincrónico por zoom  
*El taller cuenta con un respaldo de recursos en plataforma classroom*

**Valor curricular:** el Instituto de Filosofía entregará constancia de con valor curricular de 16 horas.

**Docentes:**

- cDra. Lucía Rostro Rivera: Doctorado en psicoanálisis con especialidad en familias y pareja, Maestra en psicoterapia psicoanalítica grupal, maestra en psicoterapia psicoanalítica de adolescentes y adultos y, Licenciada en psicología. Es docente en diversas universidades, incluido el ITESO. Realiza la práctica clínica individual y grupal. Tiene experiencia como coordinadora académica, diseñadora curricular y en desarrollo de proyectos.
- Lic. José Luis Bustamante Penilla: Pepe es docente por pasión y vocación desde hace más de 20 años. Su experiencia de trabajo con estudiantes adolescentes y jóvenes la ha realizado en diversos colegios y universidades. Tiene una experiencia como director académico desde 2008 a la fecha. Es Licenciado en ciencias de la educación y en ciencias religiosas. Estudio una Maestría en teología pastoral y actualmente cursa la Maestría en liderazgo para la innovación y el cambio escolar con tecnología.

**Destinatarios:** Madres/Padres/tutores, docentes y terapeutas en interacción con adolescentes.

- *Quienes convivimos en lo ordinario con adolescentes en muchos momentos o circunstancias, nos es difícil comprender sus decisiones, sus acciones, su pensamiento, su afecto y sus emociones. No siempre tenemos claridad sobre lo que pasa, sobre lo que están viviendo y mucho menos sabemos qué hacer. El taller es para quien reconoce esta realidad y necesita construir un esquema vínculos y conexiones cercanas, conscientes y respetuosas para ambas partes.*
- *Convocamos a Padres y Madres, tutores, familiares que convivan en ordinario con adolescentes. Consideramos que hay un desafío significativo para acompañar en ordinario el proceso de desarrollo y humanización de los adolescentes que nos son cercanos, visualizamos la necesidad de construir relaciones cercanas y empáticas que reconozcan los procesos*



# Instituto de Filosofía

## DESARROLLO HUMANO

### Educación continua y a distancia

*psíquicos y biológicos que se viven en esta etapa fundamental de la vida, de tal modo que el acompañamiento resulte en una experiencia de mutuo reconocimiento.*

#### Introducción y planteamiento:

La adolescencia es una etapa de intensos cambios físicos, emocionales y sociales. La relación con los padres cambia y las necesidades de nuestros hijos son diferentes, a veces pueden experimentarse extrañas e incomprensibles, los padres pueden tener mucha ansiedad y miedo de cometer errores que comprometan el futuro y el desarrollo de sus hijos.

Este momento de desarrollo, de crisis vital puede ser una oportunidad invaluable para fortalecer el vínculo afectivo y acompañar de forma consciente.

Nuestro taller está diseñado como un espacio de encuentro y reflexión para madres, padres, educadores y terapeutas que buscan comprender mejor, aprender estrategias para comunicarse con mayor cercanía y respeto, y fortalecer la conexión emocional.

El Taller se construye común espacio de diálogo y socialización. La experiencia de Lucía como terapeuta se conjuga con la experiencia de Pepe Bustamante como educador de adolescentes, en función de reflexionar sobre los desafíos que enfrentamos y las necesidades que tenemos de construir mejores condiciones de desarrollo para nuestros adolescentes y para nosotros.

**Objetivo general:** Propiciar en los participantes una actitud de búsqueda de apoyo para acompañar a sus adolescentes, mediante la reflexión de algunos de los elementos constitutivos de la adolescencia, y desde una empatía experiencial.

#### Objetivos particulares:

- Conocer las dimensiones personales de la adolescencia y los retos de su entorno emergente.
- Incluirse, como actores en el reto relacional que plantea la adolescencia
- Sensibilizarse con la experiencia del adolescente, revisitando la experiencia personal en la adolescencia.
- Identificar los descubrimientos y necesidades propias (y familiares) para revitalizar la relación con sus adolescentes, y así aumentar su capacidad de respuesta y sintonía.

#### Temática:

##### Tema 1: La adolescencia como desafío.

- Identificar y comprender algunos de los elementos de la adolescencia.
- Conectar conceptos con retos percibidos.

##### Tema 2: Hijos y padres (entendernos como una relación).

- Reflexionar sobre la influencia recíproca papá-mamá-hijo adolescente.

##### Tema 3: Cuando yo fui adolescente.

- Explorar los recursos aprovechados durante la propia adolescencia.



# Instituto de Filosofía

## DESARROLLO HUMANO

### Educación continua y a distancia

- Visualizar las necesidades que pudieron haber quedado mal cubiertas en su propia adolescencia.
- Reconocer que no somos “la misma persona”, pero la experiencia personal nutre el vínculo con el hijo adolescente.

#### **Tema 4: De regreso con nuevas herramientas.**

- Sintetizar los desafíos y apoyos propios de cara a su propia relación.
- Compartir recursos para seguir creciendo (libros, organizaciones, personas, etc.)

#### **Metodología**

- Se realizará en 2 sesiones, con duración de 4 horas cada sesión.
- Entre cada sesión habrá un fin de semana con actividades a realizar función del reconocimiento de los procesos personales de acompañamiento de los adolescentes con los que se convive.
- Exposición de conceptos fundamentales que funcionarán como marco de referencia para la comprensión del tema.
- Dinámicas vivenciales para generar empatía y vinculación.
- Espacios de diálogo y construcción compartida del conocimiento.
- Material digital con recursos para continuar en casa.
- Acompañamiento empático y espacio de contención.