



Instituto de Filosofía

Diplomado en desarrollo evolutivo del ser humano. Visión filosófica integral bio-psico-social.

Destinatarios:

El programa puede ser estudiado por cualquier persona que se dedique al acompañamiento de infancias, adolescentes y jóvenes, así como adultos. En principio cualquier persona interesada en pensar/reflexionar la pregunta por el ser humano y su desarrollo humano.

- Dirigido a personas trabajadoras de educación básica, guarderías, albergues, casas hogar, refugios, asilos y centros educativos, centros comunitarios, centros de formación humana, trabajo social, comunidades religiosas y Recursos Humanos.
- El diplomado puede ser cursado por profesionales de la salud, tales como: médicos, psicólogos, enfermeras, trabajadores sociales, educadores, formadores y superiores de comunidades religiosas.

Fecha de inicio: 2 de agosto de 2025

Horario: de 10:00 am a 12:00 hrs.

Valor curricular: 120 horas. El diploma lo otorga el Instituto de filosofía

Modalidad: a distancia, *actividades sincrónicas de videoconferencia y actividades asincrónicas en plataforma Classroom*

- *Si te interesa el programa y quieres asistir presencialmente instituto pregunta por la alternativa.*

Planteamiento:

En muchos contextos es un lugar común pensar al desarrollo humano desde una perspectiva de la psicología evolutiva, es decir, bio-psico-social, con referencia a los procesos biológicos, psíquicos y sociales. Esto implica algo importante y fundamental, se busca comprender cada una de las etapas por las que atraviesa la condición humana: el desarrollo embrionario e infantil, la adolescencia y juventud, para llegar a pensar la condición adulta y la vejez. De esta manera el desarrollo humano significa maduración biológica y psíquica, estructuración y desarrollo de los sistemas que nos configuran, autonomía, autodefinición, auto proyección, autorrealización y un largo listado de asuntos que explican la condición individual de los seres humanos.

Y, si bien esto es fundamental, porque efectivamente tiene que ver con el desarrollo de cada ser humano, lo cierto es que si nos hacemos la pregunta ¿Qué es el desarrollo humano? Podríamos reconocer que éste es mucho más que los procesos biológicos, psicológicos y sociales del individuo. Incluso no es posible pensar y explicar el desarrollo humano con la sola referencia a los procesos que vivimos como seres individuales y singulares. El desarrollo no sólo está posibilitado por las decisiones



Instituto de Filosofía

individuales, sino también condicionado por nuestro contexto social, cultural, político, ecológico, económico y un largo etcétera. En este programa estaremos en condiciones de reconocer las muchas dimensiones que supone desarrollarnos.

En sentido estricto no es posible hablar del desarrollo humano al margen de la consideración de los otros. Los otros, en cuanto que humanos, como sociedad y como especie, nos preceden. Los otros fundan y posibilitan nuestras condiciones y posibilidades para hacernos humanos, para humanizarnos. En este sentido resulta obligado pensar el desarrollo humano no sólo desde una perspectiva del campo de la salud o la psicología, más allá de nuestra condición individual, con la consideración de nuestra familia y los sistemas a los que pertenecemos, sino también y de manera muy importante desde los fundamentos que nos aporta la reflexión filosófica que se pregunta por la condición humana en diálogo con dichos saberes. En este sentido conviene preguntarnos ¿qué abona a nuestra comprensión del desarrollo humano una lectura filosófica del ser humano? Incluso resulta necesario y obligado pensar más allá de la propia filosofía, con referencia a las ciencias sociales y humanas, por qué el desarrollo no es sólo un asunto que se pueda comprender o explicar desde un ámbito específico.

Los humanos para desarrollarnos no sólo nos remitimos a nuestros procesos psicobiológicos, a nuestra familia y nuestro contexto inmediato, sino también a nuestras condiciones históricas, sociales, culturales y políticas. Nuestro desarrollo pasa por las posibilidades que los otros ponen en nuestra vida y por las decisiones que realizamos a diario. El desarrollo está condicionado por nuestra historia humana, por nuestros procesos evolutivos, por nuestra biología y nuestra condición social, pero también por las acciones, decisiones y determinaciones, que en lo individual y colectivamente vamos tomando. Por nuestras relaciones con la naturaleza y con los otros, incluidos los otros animales. La complejidad del desarrollo de los humanos supone que mucho depende de nosotros, de nuestras acciones y definiciones, pero también nuestro desarrollo es resultado del azar, de los dinamismos de nuestro planeta, la casa común que habitamos.

Nuestro desarrollo está posibilitado lo mismo por la socialización que realizamos, por nuestra lectura, por nuestra capacidad artística, por nuestro trabajo y también por el consumo que realizamos. El desarrollo tiene una dimensión económica en la medida que supone generación y producción de bienes, calidad de vida y bienestar, elecciones y determinaciones, agencia y capacidades. Los humanos nos desarrollamos desde muy complejos procesos, por ejemplo, las relaciones que establecemos a diario, resultado de nuestra dimensión afectiva y espiritual. En este sentido necesitamos una visión compleja del desarrollo evolutivo del ser humano. Este diplomado ofrece la posibilidad de pensar y reconocer el desarrollo humano desde sus múltiples dimensiones, en clave sí desde la neuropsicología, pero también de diálogo que se establece con las ciencias humanas y la filosofía.

Objetivo general:

Que los participantes puedan reflexionar sobre lo que supone e implica el desarrollo humano, sobre las dimensiones fundamentales del ser humano y comprender las etapas evolutivas bio-psico-sociales, con una visión filosófica compleja e integral en diálogo con las ciencias humanas, para plantear una ética del cuidado y del derecho a un desarrollo humano integral.



Instituto de Filosofía

Objetivos específicos:

- El diplomado se plantea como un proceso de formación, de reflexión y análisis, pero al mismo tiempo de manera muy significativa de sensibilización frente al desarrollo humano, frente a lo que supone desarrollarnos-humanizarnos. Queremos construir un espacio de diálogo que permita sensibilizarnos y reconocer la responsabilidad (ética/humana/social) que tenemos frente a nuestra propia condición, frente a los demás, quisiéramos que a la luz de los saberes adquiridos, cada participante se convierta en promotora o promotor de una cultura (de procesos) de buen trato, respeto y cuidado mutuo en los entornos donde vive y trabaja.
- Cada participante al concluir podrá reconocer la relevancia de la filosofía en la comprensión del ser humano y los procesos evolutivos bio-psico-sociales de su desarrollo humano.
- Al concluir el diplomado cada participante podrá reconocer la complejidad de lo que representa el desarrollo de los seres humanos, podrá dar cuenta de los procesos biológicos, psicológicos y sociales, pero al mismo tiempo de las muchas dimensiones, como, por ejemplo: familiar, histórica y cultural que entraña.
- El diplomado permitirá reconocer la tensión existente entre pensar el desarrollo en términos individuales y el desarrollo en una perspectiva sociocomunitaria, incluso ecosistémica y multidimensional.

Programa:

Módulo I: La pregunta filosófica por el ser humano

Módulo II: Desarrollo evolutivo: neuropsicología y embriología

Módulo III: Desarrollo evolutivo en infancias

Módulo IV: El desarrollo evolutivo en los adolescentes y jóvenes

Módulo V: El desarrollo evolutivo en los adultos y los adultos mayores

Módulo VI: Dimensiones del desarrollo humano

Módulo VII: Desarrollo humano, ética del cuidado y derechos humanos

Docentes:

- cDra. Lucía Rostro Rivera: Doctorado en psicoanálisis con especialidad en familias y pareja, Maestra en psicoterapia psicoanalítica grupal, maestra en psicoterapia psicoanalítica de adolescentes y adultos y, Licenciada en psicología. Es docente en diversas universidades, incluido el ITESO. Realiza la práctica clínica individual y grupal. Tiene experiencia como coordinadora académica, diseñadora curricular y en desarrollo de proyectos.
- Dr. Arturo Raya Sánchez: Licenciado en tecnología educativa, Licenciado en filosofía, Maestro en dificultades del aprendizaje, Doctor en filosofía y ciencias humanas. Se ha especializado como psicoterapeuta psicoanalítico. Se dedica a la docencia y la práctica clínica. Es docente de filosofía en el Instituto de Filosofía.
- Dr. José Luis Lara Ramírez: Doctor en filosofía y ciencias humanas, Maestro en terapia familiar sistémica, Maestro en psicología social y de las organizaciones, Lic. en psicología y estudios de licenciatura en filosofía. Docente de filosofía y humanidades en diversas universidades. Ha sido administrador académico en diversos proyectos educativos, rector del IAPE Universidad. Actualmente se dedica a la consulta clínica privada y grupal. Como docente y psicoterapeuta



Instituto de Filosofía

ha formado a más de 20 generaciones de Psicólogos y especialistas en psicoterapia breve sistémica.

Coordinación:

Dr. Héctor León. Doctor en Desarrollo Humano, Doctor en Filosofía y ciencias humanas, Maestro en Investigación en Ciencias de la Educación y Licenciado en Filosofía y Ciencias Sociales; docente de filosofía y ciencias humanas en el Instituto de filosofía y en diversas universidades. Miembro red mexicana de Descolonialidad, Miembro del Comité Nacional en Defensa de la Filosofía (CONADEFI), Miembro de la Asociación Filosófica de México, docente de filosofía y ciencias humanas, Coordinador del área de desarrollo humano del Instituto de Filosofía.

Mayor información:

Información general

difusion@if.edu.mx
auxiliar.difusion@if.edu.mx
(+52) 3322563078

Diálogo con la coordinación del programa:

Dr. Héctor León
Coordinador
desarrollo.humano@if.edu.mx