



Jorge Alonso Sánchez: El diálogo inexcusable de la filosofía con las ciencias sociales

Entrevista por Héctor David León Jiménez

Resumen:

Filósofo y Antropólogo oriundo de Aguascalientes, lugar donde nació un 20 de enero de 1943, el “doc Alonso”, como amistosamente se le conoce, es un sujeto capaz de salir de sus propias convicciones científicas para explorar otros caminos que permitan entender y contribuir a mejorar la vida social.

En el día del odio (Poema)

Abraham Joshua Heschel

¿Quién es el hombre? (Fragmentos)

Abraham Joshua Heschel

Los límites de la justicia: consideraciones filosóficas sobre el derecho para los animales

Hilda Nely Lucano Ramírez y Jaime Torres Guillén

Resumen:

Las teorías de la justicia contemporáneas tienen una base antropológica y ética que no les permite pensar el “derecho” más allá de las relaciones entre sujetos racionales, libres, autónomos e iguales entre sí. Uno de sus límites es que las relaciones entre animales humanos y no humanos no son tratadas en las teorías de la justicia. El enfoque de capacidades de Martha Nussbaum abre una ventana para pensar dicha relación y considerar derechos para los animales. El artículo se centra en una problemática filosófica que tendría como objetivo esbozar una idea de justicia que apele al reconocimiento moral y jurídico de los animales no humanos. Seguimos el problema a través del sugerente enfoque de capacidades de Nussbaum en debate con Adela Cortina.

Filosofía, espiritualidad y acompañamiento

José Cándido González Guzmán, José Emmanuel Olvera Hernández y Rafael Rivadeneyra Fentanes

Práctica de comentario filosófico sobre la obra de René Girard y su teoría sobre la Violencia y lo Sagrado

Óscar Valencia Magallón

Resumen:

El siguiente texto pretende mostrar un ejercicio filosófico: el comentario filosófico de la obra de un autor a partir de una sencilla, pero significativa cita o afirmación. Se busca que el lector encuentre una metodología sencilla para un tipo de comentario filosófico en un nivel escolar, a través de un ejemplo que explicita clara y metódicamente los pasos a seguir para generar comprensión sobre la obra de un autor.

Guardianes del asombro

Luis Armando Aguilar Sahagún

¿Hay una utilidad de la filosofía? Consideraciones sobre su enseñanza y aprendizaje

Jorge Arturo Luna Villalobos

Resumen:

Se considera en algunos ambientes académicos que la filosofía no tiene ya cabida en la educación media superior y superior en México. Uno de los motivos de ello es la prevalencia del pensamiento técnico, utilitarista, desde donde se ha intentado reducir la educación a mero adiestramiento técnico. Con base en el trabajo de Christophe Premat, el presente texto intenta un acercamiento al sentido de la «utilidad» desde dos perspectivas, una hegeliana y otra heideggeriana. En el marco de dichas perspectivas, tomadas a manera de contexto, son presentados algunos aspectos que habría que considerar en la práctica del enseñar y aprender a filosofar.

La noción de discurso en Ser y Tiempo de Martin Heidegger

Luis Felipe Reyes Magaña

Resumen:

En el siguiente texto se indaga la concepción de discurso en Martin Heidegger, según es tematizado en su obra cumbre Ser y Tiempo (1927). El “discurso”, especialmente tratado de una manera central en el § 34 de esta obra, pone de manifiesto el carácter fundamental que tiene este fenómeno en el descubrimiento ontológico del Dasein. Este párrafo, contiene, a modo de mapa, un conjunto de vinculaciones a diversos elementos de la Analítica Existencial. Trataré de hacer un análisis de los diversos componentes que Heidegger liga al “discurso”, con el fin de acercarme a la descripción fenomenológica que el autor realiza de éste, el cual es una de las piedras angulares de su edificio.

Hasta la vista, baby! Un ensayo sobre los tecnopensamientos. Jordi Vallverdú. Anthropos, España, 2011

Luis Fernando Suárez Cázares